|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Задание |
| 18.11 | биология | Тема : Живые царства. Животные. Записать число ,тему урока . Классная работа. В тетради зарисовать рис 25 в тетрадь  Домашнее задание: параграф 10 ,письменно ответить на 1 вопрос из «Задания»(таблица) |
|  | Математ | Классную работу и Домашнюю работу прописываем отдельно.  Тема урока: Распределительное свойство.  Пункт 4.2 изучить, выписать выделенные формулы и свойство.  №№ 327 (а), 329, 330 (1 столбик).  Домашнее задание: № 332. |
|  | Русский | **Тема урока**: Обобщающие слова в предложениях с  однородными членами предложения.  Записываем в тетрадь:   1. **Число, классная работа, тема урока.**      1. Проверочная работа   Задание 1:  В предложении ***Весной опять запели соловьи о верности, о дружбе, о любви*** однородными являются:  А) подлежащие  Б) сказуемые  В) дополнение  Г) определение  Д) обстоятельство  Задание 2:  Укажите, в каких предложениях есть однородные члены (знаки препинания не расставлены):  А) В весеннем лесу появились первые цветы.  Б) Зима ещё хлопочет и на весну ворчит.  В) Весна спешит а зима не отступает.  Г) Я помню лес палатку песни у костра.  Задание 3:  В каких предложениях неправильно расставлены знаки препинания при однородных членах?  А) Через поле и лесок раздается голосок.  В) В лесу есть и ягоды и грибы, и орехи.  В) Не по словам судят, а по делам.  Г) Снег падал медленно, и бесшумно.   1. **Изучение новой темы**.   Прочитать параграф 41 стр. 96 (под зеленой стрелочкой), посмотреть видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=itcJoHBzj60>   1. **Закрепление.** 2. Упражнение 209 (письменно), 211 (письменно по заданию) 3. **Домашнее задание**: параграф 41 (учить теоретический материал), упражнение 210. |
|  | Технолог | Парагр 30 прочитатью. На стр 180 переписать таблицу 8 в тетрадь.  На стр. 181 переписать схему в тетрадь |
|  | Немец | Стр 65-68 упр 7(с) рассказ А или В на выбор,  выполнить тест после рассказа в тетрадь |
|  | ИЗО |  |