|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Задание |
| 13.11 | География | Тема урока Виды условных знаков  Записать в тетрадь тему урока. Выписать термины из параграфа, выделенные другим шрифтом.  Домашнее задание: параграф 6 УЧИТЬ, Задание 3 «от теории к практике» выполнить в тетради(зарисовать в тетради и подписать**. Оценивать буду за правильность и эстетичность!!!!** |
|  | Литерат | Записать в тетрадь число, тему урока 1урок.Тема: Осуждение пороков общества в повести А.С.Пушкина « «Дубровский». Как вы думаете, что такое порок? Порок (этика) — нравственный, духовный недостаток, отрицательное моральное качество человека.(записать в тетрадь) Что такое грех? Грех -действие или помышление, нарушение религиозных заповедей, нарушение морально-этических правил, норм, установившихся в обществе.(записать в тетрадь) Повторить произведение и выполнить задание: дать словесную характеристику героям письменно, подтверждая свои слова цитатами из текста. 1 - Троекуров; (Карпец, Сидоренко, Самойлов, Ильичева) 2- Владимир Дубровский (Хакимова, Гоголева, Черкасов,Хивинцев) 2 урок Тема: Романтическая история любви в романе «Дубровский» (тему и ответы записать в тетрадь) Работа с текстом и ответить на вопросы письменно(ответ можно взять из текста) Чьё чувство возникло раньше: Маши или Владимира? - Можно ли любовь Владимира назвать красивой, возвышенной? - Как возникла любовь Маши к Дефоржу? - Какой выход и какую помощь предложил Маше Дубровский? 1. Викторина письменно по роману А.С.Пушкина «Дубровский».  1.Каким образом Маша пыталась уговорить князя Верейского отказаться от женитьбы? 2.Назовите три различия между Дубровским и Троекуровым. 3.Любимое занятие Андрея Дубровского? 4.Сколько гончих и борзых собак жило у Троекурова? 5.Сколько крепостных было у Андрея Дубровского? 6.С какого возраста Владимир Дубровский жил вдали от отца? 8.Закончите фразу: «Нет. Поздно, я обвенчана, я…» 9.Как Троекуров наказал дочь, грозившую ему Дубровским? 10.Почему Владимир решил сжечь свой родной дом? 11.Как Дефорж-Дубровский расправился с разъярённым медведем? 12.Как называлось село, где жили Дубровские? 13.В каком городе учился Владимир Дубровский? . 14.Почему шайка разбойников не мстила Троекурову? 15.Что подарил Владимир Дубровский Маше при последнем свидании? 16.С помощью каких животных лечили старого Дубровского? 17.В чью пользу был решён вопрос об имении Дубровских в суде? 18.Куда делись бумаги, по которым имение принадлежало Дубровским? 19.Кого спас кузнец Архип во время пожара? 20.Что произошло со старым Дубровским после приезда Троекурова, решившего помириться? 21.Кто оскорбил старика Дубровского в гостях у Троекурова? 22.Что произошло с шайкой разбойников после поражения с правительственными войсками? |
|  | Литерат | ------------------- |
|  | Математ | Тема: Умножение десятичных дробей.   1. Повторить правило на страницах 73 и 81 учебника. 2. Закрепление   №303 (а,е) Рассмотреть готовое решение по моим рекомендациям и записать в тетрадь. Внимательно читайте, что написано и выделено красной ручкой!!!  №303(б,в,г,д) выполнить самостоятельно по образцу. Все вычисления должны быть выполнены столбиком!!!  №305 смотрите образец в моих рекомендациях.  №306  №304 (а,в) Рассмотреть готовое решение по моим рекомендациям и записать в тетрадь.  №304 (б, г, д, е) выполнить самостоятельно. |
|  | Русский | Работа над ошибками |
|  | Физ-ра | Выполнить рисунок на тему «Баскетбол» (рисунок сохранить, нужно будет потом принести в школу!) |