9 класс на 26.11

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Классная работа + Домашняя работа | | | | |
| Алгебра | Тема: Контрольная работа № 2 по теме «Системы уравнений»  В 11.00 каждому обучающемуся будет отправлена контрольная работа, которую ему необходимо выполнить в течение 60 минут и сразу отправить учителю. | | | | |
| Физика | Тема урока:  ТЕСТ по теме «Законы взаимодействия и движения тел».  Оформляем как положено, если есть задачи, то полностью прорешиваем.  Прислать до 13.00, после работу не приму.  Вариант 1 Вариант 2  Горшков Д. Перепелицина Л.  Перепелицин С. Саблин Д.  Табаков М. Хайруллин Р.  Задание: смотри ниже.  Тест по физике «Законы взаимодействия и движения» тел 9 класс  ***1 вариант***  **1.** Какая физическая величина относится к скалярным  1) Скорость 2) Перемещение 3) Путь 4) Ускорение  **2.** Человек бежит со скоростью 5 м/с относительно палубы те­плохода в направлении, противоположном направлению движения теплохода. Скорость теплохода относительно пристани равна 54 км/ч. Определите скорость человека от­носительно пристани.  1) 49 км/ч 2) 10 м/с 3) 59 км/ч 4) 20 м/с  **3.** Тело брошено вертикально вверх со скоростью 30 м/с. Со­противление воздуха пренебрежимо мало. Каково время по­лета тела до точки максимальной высоты?  1) 0,5 с 2) 1 с 3) 1,5 с 4) 3 с  **4.** На рисунке *а* показаны направления скорости и ускорения тела в данный момент времени. Какая из четырех стрелок на рисунке *б* соответствует направлению силы, действую­щей на тело?  Тест по физике Законы взаимодействия и движения тел 1 вариант 6 задание  1) 1 2) 2 3) 3 4) 4  **5.** Уравнение зависимости проекции скорости движущегося тела от времени имеет вид: *vx* = 6 − *t* (м/с). Определите про­екцию скорости тела через 2 с.  1) 4 м/с 2) -4 м/с 3) 16 м/с 4) -16 м/с  **6.** Тело, имеющее начальную скорость 10 см/с, получает уско­рение 0,05 м/с2. Определите пройденный телом путь за 20 с.  1) 2,5 м 2) 12 м 3) 200,5 м 4) 210 м  **7.** Какое выражение определяет значение скорости движения по круговой орбите спутника планеты массой *М*, если ради­ус планеты *R*, а расстояние от поверхности планеты до спут­ника *h*?  Тест по физике Законы взаимодействия и движения тел 1 вариант 9 задание  **8.** Два астероида массой *m* каждый находятся на расстоянии *r* друг от друга и притягиваются с силой *F*. Какова сила гра­витационного притяжения двух других астероидов, если масса каждого 3*m*, а расстояние между центрами 3*r*?  1) *F* 2) 2*F* 3) *F*/4 2) *F*/2  **9.** Автомобиль движется по закруглению дороги радиусом 20 м с центростремительным ускорением 5 м/с2. Скорость автомобиля равна  1) 12,5 м/с 2) 10 м/с 3) 5 м/с 4) 4 м/с  **10.** Камень брошен вертикально вверх. В момент броска он имел кинетическую энергию 50 Дж. Какую кинетическую энергию будет иметь камень в верхней точке траектории полета? Сопротивлением воздуха пренебречь.  1) 0 Дж 2) 25 Дж 3) 50 Дж 4) 100 Дж  **11.** Кубик, имеющий импульс *р*, движется по гладкому столу, и налетает на покоящийся кубик такой же массы. После удара кубики движутся как единое целое, при этом импульс системы, состоящей из двух кубиков, равен  Тест по физике Законы взаимодействия и движения тел 1 вариант 10 задание  1) *р* 2) 2*р* 3) *р*/2 4) 0  **12.** Между двумя тележками закреплена изогнутая и стянутая нитью металлическая пластинка. После пережигания нити первая тележка, масса которой 600 г, стала двигаться со скоростью 0,4 м/с. С какой по модулю скоростью будет двигаться вторая тележка, если ее масса 0,8 кг?  1) 0,2 м/с 2) 0,3 м/с 3) 0,5 м/с 4) 0,6 м/с  Тест по физике «Законы взаимодействия и движения тел» 9 класс  ***2 вариант***  **1.** Какая физическая величина относится к векторным вели­чинам?  1) Скорость 2) Координата 3) Путь 4) Время  **2.** Два автомобиля движутся по прямой дороге в одном направ­лении: один со скоростью 50 км/ч, а другой — со скоростью 70 км/ч. При этом они  1) сближаются 2) удаляются 3) не изменяют расстояние друг от друга 4) могут сближаться, а могут удаляться  **3.** С высокого отвесного обрыва начинает свободно падать ка­мень. Какую скорость он будет иметь через 4 с после начала падения? Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.  1) 40 м/с 2) 10 м/с 3) 4 м/с 4) 2 м/с  **4.** На левом рисунке представлены вектор скорости и вектор равнодействующей всех сил, действующих на тело в инер­циальной системе отсчета. Какой из четырех векторов на правом рисунке указывает направление вектора ускорения этого тела в этой системе отсчета?  Тест по физике Законы взаимодействия и движения тел 2 вариант 6 задание  1) 1 2) 2 3) 3 4) 4  **5.** Координата тела изменяется с течением времени согласно формуле *х* = 5 − 3*t* (м). Чему равна координата этого тела через 5 с после начала движения?  1) -15 м 2) -10 м 3) 10 м 4) 15 м  **6.** На каком расстоянии от Земли оказался бы космический корабль через 2 мин после старта, если бы он все время дви­гался прямолинейно с ускорением 10 м/с2?  1) 20 м 2) 600 м 3) 1200 м 4) 72 000 м  **7.** Какая формула связывает первую космическую скорость спутника, летающего на небольшой высоте, и ускорение свободного падения на поверхности планеты?  Тест по физике Законы взаимодействия и движения тел 2 вариант 9 задание  **8.** При увеличении в 3 раза расстояния между центрами шаро­образных тел сила гравитационного притяжения  1) увеличивается в 3 раза 2) уменьшается в 3 раза 3) увеличивается в 9 раз 4) уменьшается в 9 раз  **9.** Поезд движется со скоростью 72 км/ч по закруглению до­роги. Определите радиус дуги, если центростремительное ускорение поезда равно 1 м/с2.  1) 100 м 2) 400 м 3) 180 м 4) 5184 м  **10.** Камень брошен вертикально вверх. В момент броска он имел кинетическую энергию 50 Дж. Какую потенциальную энергию будет иметь камень в верхней точке траектории по­лета? Сопротивлением воздуха пренебречь.  1) 0 Дж 2) 25 Дж 3) 50 Дж 4) 100 Дж  **11.** Два шара массами 2*m* и *m* движутся со скоростями, равны­ми соответственно 2*v* и *v*. Первый шар движется за вторым и, догнав, прилипает к нему. Каков суммарный импульс шаров после удара?  1) *mv* 2) 2*mv* 3) 3*mv* 4) 5*mv*  **12.** С неподвижной лодки массой 60 кг на берег прыгнул маль­чик массой 40 кг со скоростью 3 м/с, направленной горизон­тально. Какую скорость относительно берега приобрела лод­ка?  1) 2 м/с 2) 3 м/с 3) 4 м/с 4) 6 м/с | | | | |
| Биология | Тема . Половое размножение  Ознакомиться с темой урока , используя видеоурок  Ссылка на видеоурок  <https://yandex.ru/video/preview/?text=Половое+размножение+видеоурок+биология+9&path=wizard&parent-reqid=1606309431884009-217929284222678022700166-production-app-host-man-web-yp-56&wiz_type=vital&filmId=11680330157934739814&url=http%3A%2F%2Fvk.com%2Fvideo-135643854_456239052>  В тетради составить краткий конспект , выделяя термины  Домашнее задание Параграф 16,ответить на вопросы в конце параграфа, письменно задание 1 из рубрики «задания» Дима Г,Дима С Семен;  письменно задание 2 «задания» Лиза Ринат Х Максим Т | | | | |
| Химия | Химия 9 класс 26.11 §12, 13.  Заполнить маршрутный лист.  Галогены  Находятся в …. группе периодической таблицы.  К ним относятся элементы …….  Схемы строения их атомов ( зарисовать таблицу).  На наружном энергетическом уровне атомов галогенов находится ….. элементов. Следовательно …….  Галогены это …..  С кислородом имеют степень окисления …….  Исключение F…….  Нахождение в природе (схема стр.44)  Физические свойства ( таблица стр. 45)  Растворимость  Вода Органические растворители  Возгонка это……..  Конденсация это…….  Получение  Влияние радиуса иона на способность удерживать избыточные электроны (записать)  Более активные галогены вытесняют менее активные галогены из их соединения.  Пример (записать уравнения)……  Химические свойства  Влияние радиуса на химическую активность.  Чем больше радиус иона галогена, тем ……  Химическая активность, т.е окислительная способность галогенов в ряду ……  Применение  Хлор  Физические свойства   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Агрегатное состояние | цвет | запах | вес | Растворимость в воде | Ядовит или нет | |  |  |  |  |  |  |   Химические свойства  Хлор реагирует  С простыми веществами со сложными веществами  С металлами с водородом с водой со щелочами с галагенадами  Уравнение: уравнение: уравнение:уравнение:уравнение:  Применение: | | | | |
| Русский | | |  |
| Физ-ра | | | Завести по физ-ре тетрадь. Письменно ответить на вопрос: «Признаки утомления и переутомления, меры по их предупреждению». |
| Литература | |  | | |