


«УТВЕРЖДЕНО»:

ДИРЕКТОР МБОУ «ЧУЛПАНСКАЯ ООШ»

 **Е.Б. Ермолаева**

ПРИКАЗ № 82 от «30» августа 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Коррекционного класса

для детей с умственной отсталостью

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Чулпанская основная общеобразовательная школа

Кувандыкского городского округа

Оренбургской области»

(пятидневная неделя – 9 класс)

**Пояснительная записка к учебному плану
Специальных коррекционных классов для детей с умственной отсталостью
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чулпанская основная общеобразовательная школа
Кувандыкского городского Оренбургской области»**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Чулпанская основная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области» осуществляется обучение детей с умственной отсталостью (специальные коррекционные классы).

Учебный план специальных коррекционных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чулпанская основная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области» составлен в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 года №29/2065-п)
- санитарными правилами СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан Пин» 2.4.2.2821-10.

План предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Продолжительность обучения: в начальной школе 4 года; в основной школе - 5 лет.

Продолжительность учебного года на всех ступенях образования:

- II – IX классы – не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации в IX классе);
- I класс – 33 учебных недели.

Специальные (коррекционные) классы VIII вида организуют работу в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность уроков в 1-4 классах 35-минут (СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ» рекомендовано при продолжительности урока 35 минут пятидневная недельная нагрузка составляет 25 часов, шестидневная – 27 часов.), в 5-9 классах – 40 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими в образовательном учреждении.

Образовательный процесс в специальных (коррекционных) классах осуществляется на основе учебного плана, составленного в соответствии с программой и количеством часов, отведенных на разновозрастные классы с малой наполняемостью учащихся.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план состоит из нескольких блоков

I. Общеобразовательные курсы

II. Трудовая подготовка

III. Коррекционная подготовка

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а так же индивидуальные и коррекционные занятия.

В I-IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В V классе введено природоведение, в VIII-IX – обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В V-IX классах из математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в младших (I-IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике. В старших (V-IX) классах коррекционный блок представлен программой по социально-бытовой ориентировке (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (I-VIII классы), ЛФК (I-IV классы) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (I-IV классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

В III-V классах выделяются часы на обязательные занятия по выбору. В V-IX классах предусмотрены факультативные занятия.

Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Коррекционные групповые занятия проводятся по индивидуальным планам. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-20 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а на занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими показаниями.

Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей. Учебный план направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному

развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Большое внимание уделяется трудовому обучению и социально-бытовой ориентировке. По окончании 9 класса учащиеся сдают экзамен по профессионально - трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании школы. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных условиях.

В учебные предметы, определенные учебным планом для детей с легкой и умеренной степенью умственной отсталости, включены некоторые основы наук, содержащие отдельные факты, понятия, отобранные в соответствии с целями обучения, умственными и возрастными возможностями учащихся.

1.Общеобразовательные курсы.

Русский язык – как учебный предмет является ведущим, от которого во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения русскому языку:

- повысить уровень общего и речевого развития учащихся,
- прививать общепринятые нормы общественного поведения,
- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст,
- выработать элементарные навыки грамотного письма,
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Математика. В курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии». Учащиеся должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе трудового обучения, занятий по СБО, изучении других предметов, а также в быту. Учащиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Природоведение и биология. Содержание этого курса предусматривает изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У учащихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

География. В начальном курсе географии учащиеся с умственной отсталостью получают практически необходимые знания и навыки ориентировки на местности, представления о климате, природе страны, основных занятиях населения, элементарные сведения по экономической географии, краеведению, экологии

История и обществоведение. Содержание курса направлено на формирование основ правового и нравственного воспитания на основе знакомства

с наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизни страны, элементарных сведений о государстве и праве, правах и обязанностях граждан, основных законов нашей страны.

Музыка и пение. Основой музыкального воспитания умственно-отсталых учащихся является хоровое пение как активный способ развития музыкальных способностей. Развивается интерес к слушанию музыки: вокальной, инструментальной, оркестровой. Учатся различать мелодии, знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами. Музыкальное развитие школьников составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания.

Изобразительное искусство. Является одним из предметов, содержание которых направлено на развитие у учащихся художественного вкуса, способствует их эстетическому воспитанию.

Физическая культура. Имеет большое значение для укрепления здоровья школьников, развития и коррекции их моторики. Содержание обучения включает такие разделы как гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование у учащихся двигательных умений, развитие силы, ловкости, выносливости.

2. Трудовая подготовка.

Особое значение придается подготовке умственно отсталых детей к трудовой деятельности. Эта задача решается путем воспитания у учащихся *общей готовности к труду и получения ими профессионально-трудовых знаний и навыков по определенной специальности.*

1-3 класс (ручной труд). Трудовое обучение дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками, развивает самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

4 класс – общетехнический труд. Пропедевтика трудового обучения. Формирование новых организационных умений, необходимых для работы в профессиональной мастерской.

5-9 классы – подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных, не предназначенных для инвалидов, предприятий и сферы обслуживания.

3. Коррекционная подготовка.

Задачи коррекционной подготовки в учебном плане реализуются через *специальные коррекционные курсы* в начальной (1-4 классы) и основной школе (5-9 классы):

«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» в 1-3 классах, являясь специфическим предметом, целенаправленно решающим задачи коррекции общего и речевого развития умственно отсталых детей, одновременно является пропедевтическим курсом, закладывающим основы представлений и понятий, необходимых для освоения русского языка, математики, биологии, географии, истории, труда. Практическая направленность учебного курса позволяет решать задачи формирования жизненно необходимых навыков. Младшие школьники учатся выполнять практические

работы по уходу за одеждой, обувью, комнатными растениями, выполнять правила дорожного движения, любить и беречь природу

Логическим продолжением данного курса является учебный курс *социально - бытовая ориентировка (СБО) в 5-9 классах*. Для более успешной социальной адаптации и реабилитации умственно отсталые школьники нуждаются в целенаправленном воспитании. На СБО осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, возможности посылно участвовать в труде, приобщаться к культурной и социальной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.

Ритмика – (1-4 классы). Содержанием специальных коррекционных занятий по ритмике является музыкально - ритмическая деятельность детей. Содержание обучения направлено на совершенствование движений и их коррекцию. Музыкальное и речевое сопровождение создают условия для развития речи, эстетического воспитания умственно отсталых школьников.

Специальные коррекционные занятия:

ориентированы на типичные недостатки развития умственно отсталых школьников (общее недоразвитие речи, нарушение координации движений, пространственных ориентировок, нарушения первичной социализации в семье, недостаточность социального опыта. Проводятся для всех учащихся класса.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся для детей, имеющих выраженные нарушения речевого развития, общей моторики, сенсорных процессов.

Структура и содержание учебного плана

5-9 классы

Учебный план для 5-9 классов отражает реальные изменения в целях образования учащихся 5-9 классов.

Содержание общеобразовательной подготовки соответствует требованиям к минимуму содержания, обозначенным Базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, как по номенклатуре предметов, так и по полноте их выполнения и включает в себя: русский язык, математику, биологию, географию, историю Отечества, обществознание, изобразительное искусство, музыку и пение, физкультуру.

Профессионально- трудовое обучение в 5-9 классе осуществляется на базе школьных мастерских и предполагает:

- *уроки профессионально- трудового обучения,*
- *производительный труд*, на который отводится по 2 часа еженедельной нагрузки;
- *черчение* как предмет прикладного характера, имеющий важное значение для профессионально- трудового обучения, является составной частью трудового обучения.
- *Трудовая практика* проводится в соответствии с профилем трудового обучения на базе школьных мастерских.

· *Итоговая аттестация* проводится в форме экзамена по трудовому обучению в соответствии с Письмом «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с отклонениями в развитии 1-8 видов».

Коррекционный курс: «Социально - бытовая ориентировка» вводится с 5 по 9 класс с целью повышения социальных, практических компетенций умственно отсталых школьников, улучшения условий социализации, социальной адаптации.

Учебный
коррекционного класса
МБОУ «Чулпанская основная общеобразовательная школа
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
на 2019-2020 учебный год

Образовательная область	Количество часов в неделю по классам
	9
Чтение и развитие речи	3
Письмо и развитие речи	4
Математика	4
Природоведение	
Биология	2
География	2
История отечества	2
Обществознание	1
Изобразительное искусство	
Музыка и пение	
Физическая культура	2
<i>II. Трудовая подготовка</i>	
Трудовое обучение	
Профессионально - трудовое обучение	14
<i>III. Коррекционная подготовка</i>	
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	
Социально-бытовая ориентировка (ОСБ)	2
Ритмика	
Обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия	
Обязательная нагрузка обучающегося	36
Факультативные занятия «Компьютерная грамотность»	2
Развитие психомоторики	
Логопедические занятия	
ЛФК	
Максимальная нагрузка обучающегося	38

«УТВЕРЖДЕНО»:

ДИРЕКТОР МБОУ «ЧУЛПАНСКАЯ ООШ»

_____ **Е.Б. Ермолаева**

ПРИКАЗ № 82 от «30» августа 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Коррекционного класса

для детей с умственной отсталостью

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Чулпанская основная общеобразовательная школа

Кувандыкского городского округа

Оренбургской области»

(пятидневная неделя – 9 класс)