

«УТВЕРЖДЕНО»:

ДИРЕКТОР МБОУ «ЧУЛПАНСКАЯ ООШ»

_____ **Е.Б. Ермолаева**

Приказ №82 от « 30» августа 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧУЛПАНСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КУВАНДЫК
СКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОРЕНБУРГСКОЙ
ОБЛАСТИ»
на 2019-2020 учебный год.

(5-дневная учебная неделя - 1 – 4 классы)

«УТВЕРЖДЕНО»:

ДИРЕКТОР МБОУ «ЧУЛПАНСКАЯ ООШ»

 **Е.Б. Ермолаева**

Приказ № 82 от «30» августа 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧУЛПАНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
КУВАНДЫКСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

на 2019-2020 учебный год.

(5-дневная учебная неделя - 1 – 4 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО
на 2019 – 2020 учебный год

Обучение школьников основам наук в МБОУ «Чулпанская ООШ» осуществляется на основе планомерного и преемственного усвоения знаний, ведущих идей, теорий, научных фактов, составляющих основу для практической подготовки школьников, формирования у них научного мировоззрения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чулпанская основная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (МБОУ «Чулпанская ООШ») является ведущим механизмом реализации основной образовательной программы и определяет максимальную учебную нагрузку на обучающихся.

Учебный план МБОУ «Чулпанская ООШ», реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и инструктивно-методических материалов :

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС с ИН);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (далее ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г №1/15));

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (далее – Сан Пин 2.4.2.2821-10);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ;

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол от 31.01.2018 года № 2/18));

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

- Рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761).

- Приказ Министерства образования Оренбургской области от 18.07.2019 № 01-21/1464 «О формировании учебных планов среднего общего образования в образовательных учреждениях Оренбургской области в 2019 – 2020 учебном году»

- Рекомендации министерства образования Оренбургской области от 20.09.2010г. 301/15-4324 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС начального образования в Оренбургской области».

В соответствии с федеральным базисным учебным планом учебный план МБОУ «Чулпанская ООШ» для 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года

В 2019-2020 учебном году устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс — 33 учебные недели;
- 2—4 классы — не менее 34 учебных недель.

Учебный год начинается со 2 сентября 2019 года.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 1-4 классов учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным Приказом министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Для обучающихся 1-4 классов определен 5-дневный режим работы

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в БУП применительно к 5-ти режиму работы учреждения и не

превышает нормы Санитарных правил 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление № 189 от « 29 » декабря 2010г).

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе :

Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего
Максимальная нагрузка (количество часов)	21	23	23	23	90

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока в неделю и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков в неделю.

Для обучающихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность урока для учащихся 2 – 4 классов - 45 минут каждый.

Обучение в первом классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально-технической обеспеченности школы.

Утверждены нормы домашних заданий: 1 класс- обучение ведется без домашних заданий, во 2-3 классах - 1, 5 часа, в 4 классах – 2 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10 , п.Х.10.30).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Реализация учебного плана позволит сформировать у обучающихся базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- Заложить основу формирования учебной деятельности ребенка- систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать , сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- Формировать универсальные учебные действия;
- Развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировать основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей : **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть базисного учебного плана содержит следующие предметные области : «Русский язык и литературное чтение» , «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Реализация предметных областей в начальных классах происходит через следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» во 2 - 4 классах, «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Филология: (предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык») предполагает: речевое, интеллектуальное, эстетическое и духовно-нравственное развитие; формирование основных видов речевой деятельности; умение читать, писать, слушать, говорить; воспитание культуры речевого общения и развитие творческих способностей.

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», которые интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» (письмо Министерство образования и науки РФ от 09.11.2017 года № ТС -945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»). Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» опираются на содержание основного курса образовательной области «Русский язык и литература», не могут рассматриваться как углубленное изучение предметов и не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные родные языки.

Программа «Русский родной язык» интегрируется с программой «Русский язык». Целями программы «Русский родной язык» являются:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной, культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;
- совершенствование коммуникативных умений;
- развитие культуры речи, обеспечивающей свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения;
- извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Предмет «Иностранный язык (Немецкий)» изучается со 2 по 4 классы по 2 часа в неделю. Обучение направлено на обеспечение усвоения к 9-му классу на функциональном уровне и на более раннее развитие коммуникативных способностей, поэтому введен как самостоятельный предмет иностранный язык.

«Математика и Информатика» предполагает: формирование умений производить все арифметические действия в области натуральных чисел; формирование приемов мыслительной деятельности: анализа и синтеза, классификации, абстрагирования и обобщения; формирование качества мышления, необходимого для ориентации простейших закономерностей окружающей деятельности.

Предмет «Информатика» изучается модульно в рамках учебного предмета «Технология» в 3 - 4 классах. Формирование общих представлений младших школьников об информационной картине мира, о компьютерной грамотности, об информации и информационных процессах как элементов реальной деятельности, приобретения опыта создания и преобразования текстов, рисунков, схем, графиков, информационных объектов, использование технологий происходит во всех учебных дисциплинах (создание рисунков с помощью компьютера, создание текстов, создание презентаций к уроку и др.)

«Обществознание и Естествознание» представлена предметом "Окружающий мир", через изучение которого происходит формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

«Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Его содержание направлено на формирование гражданской позиции учащихся, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.

«Искусство» представлено предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» и направлено на воспитание интереса к искусству; развитие творческих способностей и изобразительных представлений, фантазий, воображения; воспитание эмоциональной отзывчивости на явления окружающей действительности, на произведения искусства; обучение основам художественной грамотности; формирование практических навыков художественной работы., выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предусмотрено изучение предмета “Технология”: по одному часу в 1- 4 классах. Через изучение данного предмета происходит формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

«Физическое культура способствует укреплению здоровья, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; содействует гармоничному, физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.

Во исполнении приказа министерства образования Оренбургской области от 20.07.2012 года № 01/20-1032 «О внесении изменений в базисный учебный план в связи с введением комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики (далее ОРКСЭ)» изучение комплексного учебного курса ОРКСЭ осуществляется в 4 классе в течение всего года в объеме 34 часов (1 раз в неделю). ОРКСЭ изучает основы религиозных культур и светской этики, что способствует правильному моральному развитию и укреплению психического здоровья школьников. Развивается эстетический вкус, культура поведения и общения, художественно-творческие способности, память, обогащается кругозор. Происходит формирование умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта, способствует воспитанию личности и готовит учащихся начальной школы к освоению в

основной школе основ обществознания и истории. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. Курс ОРКСЭ является безотметочным. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. В конце учебного года обучающиеся сдают зачет по предмету в форме защиты проекта.

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов выдерживается полностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1 – 4 классах предполагает по 1 часу. Этот час использован для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебного предмета «Русский язык» из предметной области «Русский язык и литературное чтение»

Учебный план реализуется через учебно-методический комплект «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Принципами построения УМК «Школа России» являются приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.

В состав комплекта входят учебники по таким дисциплинам, как: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, информатика, художественный труд, иностранный язык. Все учебники имеют развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, методических и других пособий по всем предметным областям учебного плана ФГОС, комплектами демонстрационных таблиц, современными электронными пособиями, Интернет-поддержкой.

Образовательные области	Предметы	Авторы учебников УМК «Школа России»
Филология	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.

	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.
	Немецкий язык	
Математика и информатика	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Плешаков А.А.
Искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
Технология	Технология	Роговцева Н.И., Фрейтаг И.П.
Физическая культура	Физическая культура	В.И. Лях, Зданевич А.А.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, основная образовательная программа реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, формы промежуточной аттестации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное (согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 06.10.2009 г)

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности в МБОУ «Чулпанская ООШ» региональные нормативы: 5 часов в неделю на одного ребенка 7-11 лет, в том числе обязательные 3 часа, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах, 2 часа определяются интересами самого ребенка и запросом родителей (инструктивно-методическое письмо МО ОО от 12.04.2011 года № 01/15-2119 «Оборганизации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования в Оренбургской области»).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательные учреждения предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии составляет 40 минут, во втором полугодии – 45 минут. Продолжительность занятий во 2-4 классах - 45 минут.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Члпанская ООШ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

Программа внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы начального общего образования и выносится из учебного плана на основании приказа МОиН РФ от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в п. 16,19.3 ФГОС НОО»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Обязательные часы внеурочной деятельности реализуются по направлениям и представлены определенными программами (приложение 1)

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено объединением «Мое Оренбуржье», целью которого является формирование

духовно-нравственной личности и гражданской активности воспитанников средствами краеведческой деятельности.

Реализуемая модель регионального компонента содержания образования в Оренбургской области основана на принципах деятельностного подхода в обучении, дает возможности для активизации познавательной деятельности обучающихся, для формирования у них универсальных учебных действий, исследовательских и проектных умений, навыков гражданской активности. В содержание курса в обязательном порядке включены 3-4 экскурсии в год к памятникам истории, культуры, природы муниципального, регионального значения с учетом возрастных особенностей обучающихся и транспортных возможностей образовательного учреждения

Курс «Мое Оренбуржье» является безотметочным. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов..

Спортивно-оздоровительное направление представлено объединением **«Игры народов мира»**, целью которого является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством комплекса оздоровительных мероприятий – подвижных игр, развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

Общеинтеллектуальное направление представлено творческим объединением **«Математика и конструирование»**, цель которого - заложить начальные геометрические представления, развивать логическое мышление и пространственные представления детей, сформировать начальные элементы конструкторского мышления.

Социальное направление представлено внеурочным объединением **«Мир фантазии»**. Цель программы «Мир фантазии» - развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся посредством самовыражения через изготовление изделий.

«Часы общения» - реализуется через планы классных руководителей 1 – 4 классов

Данные внеурочные объединения направлены на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение

обучающихся к общечеловеческим ценностям, творческой самореализации личности ребенка.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов

Освоение образовательной программы начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения общеобразовательного учреждения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, как отдельная процедура.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах включает в себя:

класс	Русский язык	Литературное чтение	Иностранный язык	Математика	Окружающий мир	Музыка	Изобразительное искусство	Технология	Физическая культура
2	Д	ИПР	ЛГТ	КР	ИПР	ИПР	ТР (п)	ТР (п)	Н
3	Д	ИПР	ЛГТ	КР	ИПР	ИПР	ТР (п)	ТР (п)	Н
4	ККР	ККР	ЛГТ	ККР	ККР	ИПР	ТР (п)	ТР (п)	З

Сокращения:

Д - диктант;

ЛГТ - лексико-грамматическое тестирование

КР – контрольная работа

ККР - комплексная контрольная работа

ИПР- итоговая проверочная работа

З – зачет

ТР (п)- творческая работа (проект)

Н – сдача нормативов

На основании решения педагогического совета Школы и «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Чулпанская ООШ»» к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся:

- освоившие основную общеобразовательную программу

соответствующего уровня общего образования;

- имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (количество предметов регулируется на уровне Школы) с обязательной сдачей данного(ых) предмета(ов);

В отношении обучающихся, осваивающих ООП НОО индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля;

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация обучающихся в Школе проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем Школы за десять дней до ее проведения;
- аттестационной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации Школы, учителя-предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденной приказом руководителя Школы;
- по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом руководителя с соблюдением режима конфиденциальности.

В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации:

- по состоянию здоровья, на основании справок из медицинских учреждений;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется

Школой с учетом учебного плана/ индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти посредством размещения на информационном стенде в вестибюле Школы, учебном кабинете, на официальном сайте Школы.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности в Школе не предусмотрена.

Введение данного учебного плана предполагает :

- сохранение единого образовательного пространства;
- повышение качества образования;
- обеспечение преемственности между начальным общим образованием и основным общим образованием.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность для всех учащихся получить знания в соответствии со стандартом образования, позволяет достигнуть целей Образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Данный учебный план вступает в действие с 02 сентября 2019 года

Учебный план начального общего образования МБОУ «Чулпанская основная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа

Оренбургской области» с обучением на русском языке на 2019-2020

учебный год

(5-дневная неделя)

1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Филология	Русский язык	1	1	1	1	4
максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Итого		21	23	23	23	90

Информация о внеурочной деятельности

для 1-х – 4-х классов

МБОУ «Чулпанская основная общеобразовательная школа

**Кувандыкского городского округа Оренбургской области» с русским
языком обучения, перешедших на ФГОС НОО**

на 2019-2020 учебный год

1-4 классы

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Направления деятельности	Названия кружков и студий	Кол-во часов	класс	ФИО педагога
Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»	1 ч	2-4 кл	Казакова С.В.
Общекультурное	«Мое Оренбуржье»	1 ч	2-4 кл	Юмакаева А.Е.
Спортивно-оздоровительное направление	«Игры народов мира»,	1 ч	1-4 кл	Михеева С.С.
Социальное	«Мир фантазии».	1 ч	1-4 кл	Лукманова Р.И.
	«Часы общения» - реализуется через планы классных руководителей 1 – 4 классов			