Отчет

об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады

школьников в 2019-2020 учебном году

«МБОУ Чулпанская ООШ»

**Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**в 2019-2020 учебном году**

**в сравнении с 2018-2019 учебным годом**

1. Нормативно- правовая база организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (перечислить).
2. Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году:

- перечень актуальных проблем;

- перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе.

3. Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады

**Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по сравнению с 2018-2019 учебным годом.**

Школьная олимпиада является первым этапом ***всероссийской олимпиады школьников***. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

-активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении

1. **Нормативно-правовая база организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (перечислить).**

* [Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»](https://xn--40-6kctzgmgdq4g.xn--p1ai/students/vserossiyskaya_olimpiada_shkolnikov/npb/Prikaz_%E2%84%96_1252_ot_18.11.2013.pdf)
* [Приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 № 249 «О внесении изменений](https://xn--40-6kctzgmgdq4g.xn--p1ai/students/vserossiyskaya_olimpiada_shkolnikov/npb/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%20249%20%D0%BE%D1%82%2017.03.2015.pdf" \t "_blank)
* [Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. № 1252»](https://xn--40-6kctzgmgdq4g.xn--p1ai/students/vserossiyskaya_olimpiada_shkolnikov/npb/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%20249%20%D0%BE%D1%82%2017.03.2015.pdf" \t "_blank).
* [Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2015 г. № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252»](https://xn--40-6kctzgmgdq4g.xn--p1ai/students/vserossiyskaya_olimpiada_shkolnikov/npb/Prikaz_%E2%84%96_1488_ot_17.12.2015.pdf)

Приказ МО Оренбургской области от 03.09.2019 № 01-21/1768 [Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году](http://www.minobr.orb.ru/upload/medialibrary/70c/2019_1768.pdf)

* Приказ МБОУ «Чулпанская ООШ» от 26.09.2019г. № 128 О порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

Своевременно разработанные  учителями предметниками   олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов как на уровне класса, так и ШМО.

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам   
- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;  
- создание условий для успешной социализации обучающихся;  
- обеспечение права выбора;  
- обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;  
- формирование критериев оценивания достижений обучающихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;  
- способствует созданию ситуации успеха каждого обучающегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса обучающихся и их творческих способностей, так как состоят  из заданий:

1уровня, требующих репродуктивных знаний;  
2 уровня – применения знаний;  
3 уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

1. повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
2. направленные на определение степени владения обучающимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
3. задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

**2. Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году».**

Низкая активность обучающихся из-за большой загруженности обучающихся.

**3. Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Традиционные формы работы с одаренными детьми | Инновационные формы работы с одаренными детьми | Деятельность муниципальных центров по работе с одаренными детьми |
| Индивидуальные консультации учителей-предметников,  индивидуальные задания на дом с последующим разбором ошибок | Онлайн-тесты | - |

4. Данные о количестве обучающихся 4 классов - участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников (чел.) | Количество победителей (чел.) | Количество призеров (чел.) |
| Математика | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 0 | 0 | 0 |

5. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Школьный этап | | | | |
| Фактическое количество участников | Количество победителей | Количество призеров | Количество победителей и призеров | В % от общего количества учащихся |
| Английский язык |  |  |  |  |  |
| Астрономия |  |  |  |  |  |
| Биология | 16 | 1 | 3 | 4 | 25 |
| География | 16 | 1 | 1 | 2 | 13 |
| Информатика | 9 | - | - | - | - |
| История | 6 | 0 | 2 | 2 | 33 |
| Искусство (МХК) |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |
| ОБЖ | 7 | 2 | 4 | 6 | 85 |
| Обществознание |  |  |  |  |  |
| Право |  |  |  |  |  |
| Технология | 10 | - | 1 | 1 |  |
| Физика |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |
| Французский язык |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |
| Экология |  |  |  |  |  |
| Экономика |  |  |  |  |  |
| **Иного (человек)** | **19** | **3** | **6** | **9** | **47** |

В данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

Общее количество обучающихся в ОО - 67

Количество школьников 4 классов - 4

Количество школьников 5-9 классе- 39